



РАЗВОЈНИ ПЛАН ШКОЛЕ

ЗА ПЕРИОД ОД 2017-2022.ГОДИНЕ

БЕОГРАД, 2017.ГОДИНЕ

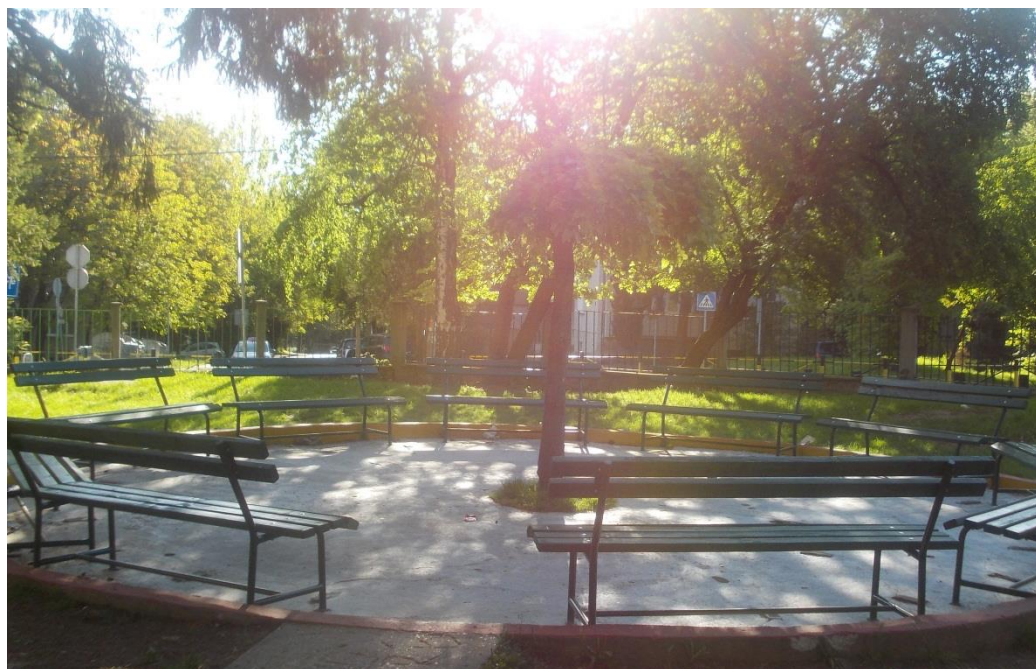
САДРЖАЈ:

1. Лична карта школе	3
2. Историјат школе.....	5
3. Анализа стања	5
3.1. Јаке и слабе стране.....	8
4. Визија и мисија	10
5. Области промене.....	10

1. ЛИЧНА КАРТА ШКОЛЕ

Табела 1. Основни подаци о школи

Назив школе	ОШ “Војвода Радомир Путник”
Адреса	Бошка Петровића 6, Београд
Телефон	2667-224; 3670-017
Сајт школе	www.osvojvodaputnik.edu.rs
Е-маил адреса	osradomirputnik@sbb.rs
Дан школе	19.април
Број смена	две
Датум оснивања школе	19.04.1961.године



2. ИСТОРИЈАТ ШКОЛЕ

Школа постоји од 19.априла 1961. године, када је, указом Народног одбора општине Савски венац, почела да ради под именом „22.децембар“. То име, пуно симболике, будући да је саграђена у подножју Војне академије копнене војске и да је у њеној изградњи учествовала војска, носила је до 1993. године. Од те године, поштујући континуитет догађаја, школа добија име „Војвода Радомир Путник“. Оба имена подједнако су значајна за све који су били, или ће бити њени ученици.

Пројектована типски, карактеристично за тај период, са пространим и светлим учионицама, а оно што је можда одваја од других, сличних школа, јесте огроман спортски терен и амбијентална издвојеност од саобраћајне гужве града. То је вероватно један од разлога што је увек имала више ученика него суседне школе.

3. АНАЛИЗА СТАЊА

У школи постоје кабинети за српски језик, француски језик, енглески језик, историју, географију, по два кабинета за математику и ТИО, кабинет за информатику и за извођење мултимедијалне наставе, дигитална учионица, кабинет за биологију, заједнички кабинети за музичку културу и српски језик, заједнички кабинет за физику и хемију. Мања учионица у приземљу се користи за наставу грађанског васпитања и верске наставе, као и за ваннаставне активности. У школи постоји библиотека, фискултурна сала и десет учионица за разредну наставу, као и ђачка кухиња са трпезаријом.

У пространом школском дворишту је бетонски терен за фудбал, рукомет и кошарку, травнати терен за фудбал и атлетска стаза која је реконструисана.

С обзиром да се повећава број ученика (и одељења) у последњих неколико година, школи недостаје адаптација школског простора како би се омогућили оптимални услови за рад.

Опремљеност школе наставним средствима није довољна како би омогућила масовнију употребу нових образовних технологија, а то се пре свега односи на недостатак пројектора. Степен опремљености по кабинетима варира. Тако су најопремљенији кабинети за информатику, биологију и кабинет за физику и хемију. За наставу информатике постоји опремљена дигитална учионица. Учионице за разредну наставу су неуједначено опремљене техничким средствима – у већини по један рачунар, а седам су опремљене са ЛЦД телевизорима.

Табела 2. Структура школског простора

Врста простора	Број просторија
учионица за разредну наставу	10
кабинет за српски језик	1
кабинет за енглески језик	1
кабинет за француски језик	1
кабинет за историју	1
кабинет за музичку културу/српски језик	1
кабинет за биологију	1
кабинет за физику и хемију	1
кабинет за географију	1
кабинет за математику	2
радионица за техничко образовање	2
кабинет за информатику	1
учионица за изборне предмете	1
дигитална учионица	1
библиотека	1
фискултурна сала са свлачионицама	1
ђачка кухиња са трпезаријом	1
спортски терени (кошарка, фудбал, рукомет)	1
наставничка зборница	1
канцеларија директора	1
канцеларија ПП службе	2
секретаријат	1
рачуноводство	1
школско двориште	1
УКУПНО	36

У табели која следи представљена је структура дидактичко-техничких и наставних средстава којима школа тренутно располаже.

Табела 3.

НАСТАВНА СРЕДСТВА	КОЛИЧИНА
компјутер у настави	25
интерактивна табла са бим пројектором	3
компјутер у администрацији	9
дигитална учионица – компјутер	15
пројектор	2
штампач	7
ДВД	3

пројекционо платно	1
телевизор	4
ЛЦД телевизор	7
касетофон	8
видео-камера	1
дигитални фотоапарат	1
фотокопир апарат	3
графоскоп	1
електрична клавијатура	1
клавир	1

Табела 4. Структура запослених према степену стручне спреме

Радно место	степен стручне спреме		
	V	VI	VII
директор	/	/	1
педагог	/	/	1
психолог	/	/	1
библиотекар	/	/	1
наставници у разредној настави	/	3	14
наставници у предметној настави	/	2	29
укупно	/	5	47

Табела 5: Кретање броја ученика у предходних 10 година

Школска година	Број ученика
2006/2007.	488
2007/2008.	490
2008/2009.	487
2009/2010.	506
2010/2011.	545
2011/2012.	581
2012/2013.	608
2013/2014.	630
2014/2015.	655
2015/2016.	677
2016/2017.	687

Последњих година постоји с тренд повећаног интересовања за упис у нашу школу, што је довело до повећања броја ученика али и одељења са 24 на 26.

3.1. ЈАКЕ И СЛАБЕ СТРАНЕ

Јаке стране:

- Традиција дуга преко 50 година;
- Безбедна локација школе (издвојена од главних саобраћајница) са пространим спортским теренима;
- Резултати на Завршним испитима изнад републичког просека;
- Школске оцене су у складу са постигнућем ученика на завршним испитима;
- Наставници негују подстицајну атмосферу на часу и двосмерну комуникацију са ученицима;
- Личност наставника: Професионализам, лична одговорност, интегритет, поверење, транспарентност, отвореност за сарадњу...
- Креативност, амбициозност, таленат ученика у разним областима;
- Наставници користе различите облике, методе рада и подстичу активно учење;
- Велики значај се придаје подршци ученика (социјални, професионални, морални развој);
- Образовање родитеља на завидном нивоу;
- Учесће и успеси наших ученика на разним такмичењима и задржавање успеха у каснијем школовању;
- ДЕЛФ пројекат и стицање међународне дипломе;
- У школи добро функционише мрежа за решавање проблема насиља;
- Редовно стручно усвршавање наставника;
- Целодневна настава за ученике првог и другог разреда;
- Преподневна настава за ученике од V-VIII разреда;
- Отвореност за сарадњу са родитељима и институцијама у окружењу;
- Школа са највише ђака на општини;

Слабости:

- Неуједначена диференцијација и индивидуализација у раду (посебно у предметној настави);
- Недовољна примена иновативних наставних модела – тематска, тимска, истарживачка и пројектна;
- Недостатак наставног простора (кабинета за предметну наставу, још једне физкултурне сале, свечане сале);
- Термини за допунску, додатну наставу и секције нису увек у складу са потребама већине ученика;
- Неуједначена опремљеност појединих учионица (дотрајала опрема и оштећени школски инвентар, непокривеност свих учионица интернет мрежом);
- Недостатак савремених наставних средстава (интеркативне табле, пројектора) ;
- Рад наставника у две и више школе;

Шансе

Потешкоће / претње

- | | |
|---|---|
| ❖ Сарадња са родитељима и старатељима ученика; | ❖ Поремећен систем вредности у друштву; |
| ❖ Сарадња са другим школама и институцијама; | ❖ Смањење буџета Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Градског секретаријата за образовање и локалне самоуправе; |
| ❖ Спремност локалне самоуправе да помогне развој школе; | ❖ Недостак новчаних средстава за едукације наставника, опремање школе; |
| ❖ Повећање безбедности ученика; | |
| ❖ Могућност избора учења страних језика. | ❖ Утицај негативних трендова савременог друштва на васпитање и понашање свих актера васпитно-образовног процеса. |

4. МИСИЈА И ВИЗИЈА

МИСИЈА

Мисија наше школе је да у подстицаној атмосфери за рад развијамо индивидуалне квалитете сваког ученика и наставника, да градимо добре међуљудске односе, гајимо толеранцију уз подршку и сарадњу на свим нивоима.

ВИЗИЈА

Желимо да постанемо савремено опремљена школа која константно унапређује наставни процес, развија способности и интересовања ученика, развијајући функционално знање, креативни дух и критичко мишљење.

5. ОБЛАСТИ ПРОМЕНЕ

1. Школски програм и Годишњи план рада
2. Настава и учење
3. Подршка ученицима
4. Етос
5. Ресурси

Развојни план школе и приоритетне области за унапређење су мапиране како на основу интерног, тако и на основу екстерног вредновања рада школе.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ: ШКОЛСКИ ПРОГРАМ И ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА					
ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ ПОСЛА	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА
Унапређење рада у области планирања и припремања за наставу	Унапредити и применити међупредметну корелацију	На састанцима стручних већа размотрити глобалне планове и навести конкретне мере међусобног садржајног и временског усклађивања у оквиру сваког разреда У оперативним плановима успоставити садржајно и временско повезивање садржаја различитих предмета	Стручна већа Предметни наставници и учитељи	Август Током шк. године	Успостављена корелација међу значајним појмовима у годишњим и месечним плановима У припремама су наглашени кључни појмови и начин њиховог тематског повезивања на конкретном часу
	Унапредити тематско планирање	Примена знања са семинара: „Тематско планирање и интердисциплинарни приступ у настави“ Израда планова за тематску наставу Реализација часова у	Педагошки колегијум Стручна већа по областима предмета	Континуирано	Дуготрајније, боље повезано и утемељено знање Урађени планови за реализацију

		оквиру тематске наставе			часова
--	--	-------------------------	--	--	--------

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ: НАСТАВА И УЧЕЊЕ					
ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ ПОСЛА	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА
Унапређење рада са даровитим ученицима	Осмислити План рада са даровитима унапредити у оквиру Тима за инклузивно образовање	Идентификовање ученика Формирање малих тимова за додатну подршку ученицима Састављање Плана рада са даровитим ученицима за одређене предмете Израда ИОП-а 3	Стручни тим за инкл. Образовање, предметни наставници, учитељи	Континуирано, током сваке шк. године 2017-2022.	Идентификовани даровити ученици Обогаћен план рада са даровитима Урађени ИОП-и 3
	Мотивисање талентованих и даровитих ученика	Коришћење разноврних метода у раду (улога ученика као предавача-вођење часа; едукација других ученика; самосталан истраживачки рад...) Јавно похваљивање и добијање одређених повластица Примена знања са семинара „Даровито дете	Наставници		

		и шта са њим“			
	Сарадња са Регионалним центром за таленте	Договор са Центром о сарадњи Идентификовање ученика 7. и 8. разреда Тестирање ученика Координација, сарадња ученика и Центра Учешће ученика у писању пројеката уз менторски рад	Стручни сарадници Предметни наставници	Почетком сваке школске године Током. шк. године	Одабрани полазници Центра за таленте раде на пројектима у сарадњи са менторима
ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ ПОСЛА	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА
Унапређење проблемске наставе и истраживачког приступа	Јачање компетенција наставника за извођење проблемске и истраживачке наставе	Избор акредитованог семинара Формирање групе наставника који ће похађати семинар Одржавање семинара Примена знања са семинара	Наставничко веће Педагошки колегијум	Од 2017. до 2022. год.	Одржан семинар Наставници примењују знање стечено
	Реализација угледних часова (проблемска настава и истраживачки приступ)	Подела задужења Реализација угледних часова према утврђеном плану	Предметни наставници и учитељи		
ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ ПОСЛА	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА
Унапређење квалитета наставе систематском	Јачање компетенција наставника за	Избор акредитованог семинара Формирање група	Наставници, Педагошки колегијум, ШО	Од 2017. до 2022. Год.	Организован семинар са групом

применом индивидуализованог приступа и диференцираног начина рада, како би сваки ученик напредовао у складу са својим могућностима	извођење диференциране наставе	наставника који ће похађати семинар Одржавање семинара			наставника, 80% наставника примењује знање са семинара у свакодневној пракси
	Прилагођавање рада на часу васпитно-образовним потребама ученика	Идентификација ученика за индивидуализацију у раду Израда педагошких профила Прилагођавање наставних метода и облика индивидуалним карактеристикама ученика; Предлагање и спровођење мера индивидуализације Свакодневна примена знања стечених усавршавањем унутар установе	Наставници Стручни сарданици и одељењске старешине Предметни наставници	У току сваке школске године	80 % наставника прилагођава свој рад у зависности од индивидуалних карактеристика ученика
Унапређење тимског рада наставника	Јачање компетенција наставника тимски рад	Избор акредитованог семинара Формирање група наставника који ће похађати семинар Одржавање семинара	Наставници, Педагошки колегијум, ШО	Од 2017. до 2022. год.	Одржан семинар Наставници примењују знање стечено

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ: ЕТОС					
ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ ПОСЛА	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА
Унапређење превенције вршњачког насиља	Унапређење превентивног рада на ЧОС-у Развој и подстицање социјалних вештина ученика на часовима одељењског старешине	Осмислити и написати припреме за ЧОС	Стручни сарданици и заинтересовани наставници	Континуирано, сваке школске године	Реализовани часови према припремљеним сценаријима На крају развојног циклуса промоција приручника са садржајем за ЧОС
		Реализација часова по датим сценаријима	Одељењске старешине и стручни сарадници		
	Унапредити План рада Тима за заштиту ученика од насиља	Направити листу обавезних превентивних активности за школску годину	Чланови Тима за заштиту ученика од насиља	Континуирано, на основу самовредновања рада Тима	Активно учешће ученика у активностима
	Вршњачка едукација кроз рад вршњачког тима едукатора и Ученичког парламента	Избор ученика – едукатора Избор теме за едукаторе Припрема едукатора Реализација часова по принципу вршњачке едукације	Чланови вршњачког тима и чланови Парламента Стручни сарданици	Континуирано, сваке школске године	Број спроведених активности вршњачких едукатора и побољшани односи ученик-ученик
	Сарадња са МУП-ом и одељењем за високотехнолошки криминал	Организација предавања инспектора МУП-а	Спољни сарадник (МУП)	Континуирано, сваке школске године	Број одржаних предавања/радионица
ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМ

			ПОСЛА	РЕАЛИЗАЦИЈЕ	УСПЕХА
Партнерство породице и школе у процесу подршке ученицима и њиховој едукацији	Активно учешће родитеља у школском животу	Учешће родитеља у хуманитарним/добротворним акцијама	Савет родитеља, Наставничко веће	Током школске године	Број акција у које су укључени родитељи, број укључених родитеља,
		Састанци родитеља и наставника/ ПП службе ради доношења одлука везаних процес образовања њиховог детета (индивидуализација)	Одељењске старешине и ПП служба		
		Родитељи предавачи на ЧОС-у	Родитељи и одељењске старешине		Реализовани часови у току сваке шк. године
		Обезбеђивање и опремање простора за индивидуалне разговоре наставника са родитељима	Директор	Почетак школске 2017/18.	Коришћење просторије за индивидуалне разговоре са родитељима
		Организација волонтерских акција (уређења дворишта, озелењавање, рециклажа и друго) и радионица и едукација са децом и родитељима	Савет родитеља, еколошка секција	Континуирано, сваке школске године	Реализоване акције у току шк. године
	Унапређење комуникације и сарадње, међусобно уважавање и	Доследно поштовање правила понашања запослених, ученика и родитеља	Сви учесници у ВОР-у	Континуирано, сваке школске године	Унапређена сарадња између наставника и родитеља

	поштовање у односу родитељ-наставник	Вођење једнообразне педагошке документације - Одељењска свеска за одељењске старешине у циљу праћења понашања ученика Интезивна сарадња са родитељима на Отвореним вратима у циљу информисања и заједничког рада на напредовању ученика у свим сферама развоја			
Партнерство са предшколским установама	Појачана сарадња са предшколском установом, израда плана сарадње и промоције школе родитељима будућих ученика	План сарадње са предшколским установама Дан Отворених врата за родитеље и будуће ученике	Директор, стручно веће учитеља и стручни сарадници	Од 2017. до 2022. год. – према акционом плану	Број ученика уписаних у први разред – најмање три одељења
Унапређивање програма културних и друштвених активности у школи и развијање метода повезивања школе и друштвене средине	Направити План сарадње и умрежавања са другим школама и установама	Сарадња у виду посета другим институцијама, гостовањима у школи, учешћа на конкурсима...	Наставничко веће	Током школске годне	Повећан степен учешћа школе у локалној заједници;

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА					
ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ ПОСЛА	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА
Подстицање личног, професионалног, социјалног и моралног развој ученика	Промовисање здравих стилова живота и превенција болести зависности	Установити сарадњу са релевантним здравственим установама Едукација на ЧОС-у (презентације, упитници, израда постера...) Радионице, „Твоје знање мења све“	Стручни сарадници Одељењске старешине, стручни сарадници Наставници биологије	Током школске године	Реализоване едукативне активности
	Промоција заштите човекове околине	Учешће у акцијама које подижу еколошку свест Сарадња са општином Савски венац у еколошким акцијама	Руководилац еколошке секције	Према плану еколошке секције	Реализовано више акција у току шк. године
	Задовољавање различитих интересовања и потреба	Анкетирање ученика о интересовањима и секцијама (у складу са ресурсима школе) Подела задужења у ГПРШ, усклађено са интересовањима ученика	Ученички парламент Актив за развој школског програма Директор Наставничко веће	Почетак/крај шк. године Јун	План ваннаставних активности конципиран у сарадњи са ученицима и одговара њиховим потребама и условима рада школе
	Развој толеранције,	Омогућити ученицима	Стручни	Током школске	Број

	емпатије и друштвене одговорности	укљученост у хуманитарне акције и друштвено-корисни рад циљу пружања вршњачке помоћи Сарадња и посета ОШ Антон Скала Сарадња са болницом у Сокобањској	сарадници, одељењске старешине	године	реализованих акција, посета...
	Повећавање нивоа подршке ученицима у процесу учења	Упознавање ученика са техникама активног учења Припрема писног материјала за ученике	Стручни сарадници	Почетак шк. године и по потреби	Ученици код куће и у школи примењују стечено знање

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ: РЕСУРСИ

ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ ПОСЛА	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА
Унапређење квалитета живота школе кроз естетско и функционално уређење школског простора	Реконструкција фискултурне сале	Аплицирање институцијама (Општини Савски венац, Секретаријату за образовање, Канцеларији за капиталне инвестиције...) за обезбеђивање финансијских средстава Израда пројектног задатка Израда пројекта Реализација пројекта	Општина Савски венац, директор, Школски одбор, секретар,	Школска 2017/18.	Реконструисана фискултурна сала
	Реконструкција кабинета и естетско уређење кабинета предметне и разредне	Замена расвете Замена подова Кречење кабинета и ходника		У 80% кабинета су замењени	

	наставе	Фарбање столарије			расвета и подови
	Реконструкција кухињског и подрумског простора	Аплицирање институцијама (Општини Савски венац, Секретаријату за образовање, Канцеларији за капиталне инвестиције...) за обезбеђивање финансијских средстава Израда пројектног задатка Израда пројекта Реализација пројекта		До краја развојног циклуса	Реализован пројекат до краја развојног циклуса
Набавка и унапређивање наставе путем примене савремених наставних средстава	Опремање кабинета разредне и предметне наставе наставним средствима	Набавка 5 интерактивних табли Набавка 5 пројектора Набавка 10 рачунара и увођење интернет везе	Општина Савски венац, директор, Школски одбор, секретар, домар	Сукцесивно, сваке школске године	У 70% кабинета се користе савремена наст. средства